

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови
Кафедра англійської філології
Кафедра романської філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Мова і література (французька). Переклад

Силабус нормативного освітнього компонента «Англійська мова» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою «Мова і література (французька). Переклад».

Розробники:

Гончарук С. В., доцент кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент;

Малімон Л. К., доцент кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент;

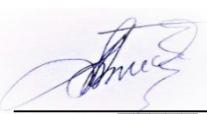
Перванчук Т. Б., асистент кафедри англійської філології;

Слащук А. А., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук;

Юшак В. М., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент;

Шкамарда О. А., старший викладач кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Л. В. Бондарук)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови, протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови  (Е. К. Коляда).

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри англійської філології, протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри англійської філології  (В. А. Ущина).

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри романської філології, протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри романської філології  (О. В. Станіслав)

І. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчального компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія Мова і література (французька). Переклад. Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 1050/35		Рік навчання: 1-4-ий
		Семестр: 2-8-ий
		Лекції : 0 год.
		Практичні (семінарські): 634 год. Лабораторні: 0 год. Індивідуальні: 0 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота: 352 год.
		Консультації: 64 год.
		Форма контролю: 2, 4, 6, 8-ий семестри - екзамен, 3-й, 5-ий, 7-ий семестр – залік
Мова навчання		Англійська

ІІ. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Гончарук Світлана Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	тел.: 0972799914
	email: goncharuk@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Малімон Леся Костянтинівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	тел.: 0679763829
	email: malimon@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Перванчук Тетяна Богданівна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри англійської філології
Контактна інформація	тел.: 095 7892956
	email: pervanchuk.tetiana@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Слащук Алла Андріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-

Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 09765533959
	email: aslashchuk@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Юшак Вікторія Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри англійської філології
Контактна інформація	тел.: 0956454543
	email: peremoga@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Шкамарда Оксана Андріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри англійської філології
Контактна інформація	тел.: 0958899897
	email: shkamarda.vnu.edu.ua
Дні занять	Електронний розклад: http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри практики англійської мови та кафедри англійської філології.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація

Предметом вивчення є усне і писемне мовлення, фонетичні і граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію здобувачів вищої освіти. Силабус розроблений в руслі Болонського процесу і спрямований на освоєння освітнього компонента за модульно-рейтинговою системою навчання.

2. Пререквізити

Освітній компонент за своїм змістом носить комплексний характер. Слово та висловлювання розглядаються в єдності всіх характеристик: фонетичних, семантичних, граматичних, стилістичних. Адекватний переклад вимагає від здобувачів вищої освіти знання правил сучасної української мови, що є *пререквізитом* освітнього компонента. Засвоєння навчального матеріалу передбачає знання інтонаційних зразків та структур, що демонструє зв'язок практичного курсу з практичною фонетикою, граматичних конструкцій та правил, демонструючи взаємозв'язок з практичною граматиною

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою викладання освітнього компонента “Англійська мова” є:

- 1) формувати у здобувачів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;
- 2) формувати позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- 3) виховувати та розвивати почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами;
- 4) дати ґрунтовні знання про всі компоненти фонетичної будови сучасної англійської мови, виробити й автоматизувати у них навички орфоепічної англійської вимови, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою;
- 5) забезпечити системні знання граматичної структури англійської мови; оволодіти граматичними нормами англійської мови, навичками перекладу, усного та писемного мовлення;

Основними **завданнями** вивчення ОК «Англійська мова» є:

1) ознайомити з особливостями англійської артикуляційної бази у співставленні з українською, а також навчити здобувачів вимовляти англійські звуки як ізольовано, так і в мовленнєвому потоці;

2) виробити і сформувати основні автоматизми у вимові, читанні, орфографії, структурному оформленні мови в усній і писемній формах, у яких закладається основа володіння аудіюванням і говорінням;

3) розвивати навички граматично правильної англійської мови; вдосконалювати навички монологічного та діалогічного мовлення з використанням знань граматики сучасної англійської мови;

4) дати чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, формувати лінгвістичний кругозір; формувати граматичні навички використання форми і значення у практиці спілкування (усного та писемного).

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інструктивно-практичний, аналітичний, метод кейс-стаді, інтерактивний метод, метод проєктів, ігровий метод, метод портфоліо, методи дистанційного навчання.

4. Результати навчання (компетентності).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

знати:

1) принципи артикуляційної класифікації англійських голосних й приголосних фонем; правильну артикуляцію кожної фонемі в англійській мові; основні фонетичні явища та систему тонування англійського тексту; комунікативні типи речень та основні види їх мелодійного оформлення; правила акцентуації та інтонаційного оформлення англійських слів та речень;

2) активний лексичний мінімум: до кінця курсу (четвертого року навчання) студенти повинні вживати в усній і письмовій формі близько 4000 слів та фразеологічних одиниць;

3) граматичний матеріал в межах програми;

уміти:

усне мовлення: розуміти мову викладача в безпосередньому звертанні або в записі; у темпі, близькому до нормального, з відповідною вимовою й інтонацією відповідати на запитання (з пройденої тематики) викладача і студентів; ставити питання і вести бесіду з пройденої тематики, за малюнком чи фільмом, прочитаним чи прослуханим текстом; робити повідомлення з пройденої тематики, переказувати прочитаний чи прослуханий текст, висловлювати своє враження про прочитане;

читання: читати про себе і розуміти без перекладу українською мовою незнайомий адаптований текст; правильно у звуковому й інтонаційному оформленні читати вголос підготовлений текст, а також новий текст, де всі граматичні структури і вся лексика засвоєні в усній мові; уміти передати зміст прочитаного;

письмо: писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму; у лексико-граматичному перекладі допускати не більше 12 помилок (на **відмінно**

– 1-2 помилки, **добре** – 3-5 помилок, **задовільно** – до 12 помилок, більше 12 помилок – **незадовільно**); написати лист, твір/есе на будь-яку з пройдених тем, користуючись вивченим лексичним і граматичним матеріалом.

аудіювання: розуміти на слух англійський текст у межах опрацьованої тематики.

По закінченню вивчення освітнього компонента студенти здобудуть такі загальні та фахові компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 14. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах та реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 11. Здатність до надання консультацій щодо дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової та *міжкультурної* комунікації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес навчання й самоосвіти.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, цінувати та поважати *різноманітність і мультикультурність* тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми державної та іноземних літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Структура освітнього компонента

Pre-Intermediate

Таблиця 3.
1 курс, 2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ .	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс						
Тема 1. Звуки мови. Поняття про фонему. Фонетична будова англійської та української мов. Органи мовлення. Англійська орфографія. Класифікація англійських голосних і приголосних. Читання голосних диграфів, триграфів, поліграфів. Читання буквосполучень з літерами <i>a, e, i, y, o, u</i> . Читання приголосних і їх сполучень. Англійські моно-, ди-, трифтонги в орфографії. Англійський алфавіт. Фонетичні явища: фази артикуляції, аспірація, позиційна довгота голосних, редукція, сильні та слабкі форми службових слів, палаталізація, сполучні <i>/r/, /w/, /j/</i> , асиміляція приголосних.	52	-	36	14	2	ДС / 5

Тема 2. Фонетичні явища: поняття про склад, 4 типи складів (правила читання), поняття про наголос, наголос у складних словах. Контрольне читання. Фразовий наголос, поняття про інтонацію, синтагму, мелодику. Спадний ядерний тон. Поняття про ритмічну групу. Тренувальні вправи з метрономом. Висхідних ядерний тон. Мелодика прикладки, звертання, конструкцій <i>thereis/are</i> . Спально-висхідний ядерний тон. Мелодика вставних слів і словосполучень. Типи питальних речень. Аналітична форма наказових речень	52	-	36	14	2	ДС / 5
Тема 3. Reciting a sonnet / a speech / a poem by English poets, politicians, movie characters, actors, etc.	12	-	2	8	2	Т / 5 КР / 5
Разом за модулем 1	116	-	74	36	6	20
Контрольна робота						30
Змістовий модуль 2. Everyday Life.						
Тема 4. Unit 1. Human Planet. Questions. Unit 2. People. Unit 3. The Media. Unit 4. Health	78	-	72		6	ДС / 5 КР / 5
Тема 5. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 1, Unit 2, Unit 3, Unit 4	16			16		ІРС / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	94		72	16	6	20
Контрольна робота						30
Всього годин / Балів	210	-	146	52	12	100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІРС – індивідуальна робота студента, ТР – творча робота, КР – контрольна робота.

Таблиця 4. 2 курс, 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Tourism. Accidents.						
Тема 1. Unit 3. Tourist places Science and research. Living abroad. Unit 4. Accidents and mistakes. Crime in the news.	65	-	56	10	3	ДС / 5 ТР / 5

Тема 2. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 3, Unit 4.	11	-	-	6	2	IPC / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	76	-	56	16	5	20
Контрольна робота						30
Змістовий модуль 2. Education. Services.						
Unit 5. A bright future. Education. Unit 6. At the cinema. Services and recommendations.	76	-	52	10	3	ДС / 5 ТР / 5
Тема 5. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 5, Unit 6.	13	-	-	6	2	IPC / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	89	-	52	16	5	20
Контрольна робота						30
Всього годин / Балів	150	0	108	32	10	100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІРС – індивідуальна робота студента, ТР – творча робота, КР – контрольна робота.

Таблиця 5. 2 курс, 4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т ичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Health and Safety.						
Тема 7. Unit 7. Health problems. Unit 8. The environment. Life events.	80	-	55	22	4	ДС / 5 ТР / 5
Тема 2.MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 7, Unit 8.	12	-	-	8	2	IPC / 5 Т / 5
Разом за модулем 1	92	-	55	30	6	20
Контрольна робота						30
Змістовий модуль 2. Sport. Achievements.						
Unit 9. Society. Sport. Unit 10. Successes and failures.	75	-	53	20	4	ДС / 5 ТР / 5
Тема 4. MyEnglishLab - Pearson. Assignments and tests: Unit 9, Unit 10.	13	-	-	10	2	IPC / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	88	-	53	30	6	20
Контрольна робота						30
Всього годин / Балів	180	0	108	60	12	100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ІРС – індивідуальна робота студента, ТР – творча робота, КР – контрольна робота.

Intermediate

Таблиця 6. 3 курс, 5 семестр
для здобувачів освіти, які не вивчали англійську
мову / 2 курс, 3 семестр (денна форма)
для здобувачів освіти, які вивчали англійську мову

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Going out. Learning New Skills.						
Тема 1. Unit 1. (1.A. Eating out; 1.B. A Place to Live; 1.C. A Late Night; 1.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 1, Assignments & Tests	39		24	12	3	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Тема 2. Unit 2. (2.A. Getting Better; 2.B. First Days; 2.C. Changing World; MyEnglishLab, Unit 2, Assignments & Tests	28		16	10	2	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Разом за модулем 1	67		40	22	5	50
Змістовий модуль 2. Tourist Places. Crime. Education.						
Тема 3. Unit 3. (3.A. Places to See; 3.B. Big Issues; 3.C. Living Abroad; 3.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 3, Assignments & Tests	32		20	10	2	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 4. Unit 4. (4.A. A Big Mistake; 4.B. Crime doesn't Pay; 4.C. It's not Good Enough; MyEnglishLab, Unit 4, Assignments & Tests	24		16	6	2	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 5. Unit 5. (5.A. A Bright Future; 5.B. Living the Dream; 5.C. A Good Education; 5.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 5, Assignments & Tests	27		20	6	1	ДС / 4 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	83		56	22	5	50
Всього годин / Балів	150		96	44	10	100

Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – творча робота, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Таблиця 7. 3 курс, 6 семестр
для здобувачів освіти, які не вивчали англійську
мову / 2 курс, 4 семестр (денна форма)
для здобувачів освіти, які вивчали англійську мову

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Mass Media. Health and Money Issues.						
Тема 1. Unit 6. (6.A. A Great Show; 6.B. A Five-Star Review; 6.C. Headline News; MyEnglishLab, Unit 6, Assignments & Tests	26		16	8	2	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Тема 2. Unit 7. (7.A. Health Problems; 7.B. Money Talks; 7.C. Kings of the Road; 7.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 7, Assignments & Tests	23		16	6	1	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Разом за модулем 1	49		32	14	3	50
Змістовий модуль 2. Environmental and Society Issues.						
Тема 3. Unit 8. (8.A. Small Changes; 8.B. Relationships; 8.C. Big Moments; MyEnglishLab, Unit 8, Assignments & Tests	24		16	6	2	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 4. Unit 9. (9.A. Quality of Life; 9.B. An Ideal Society; 9.C. Great Sporting Moments; 8.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 9, Assignments & Tests	23		16	6	1	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 5. Unit 10. (10.A. A Huge Influence; 10.B. Interviews; 10.C. Describing Things; MyEnglishLab, Unit 10, Assignments & Tests	24		16	6	2	ДС / 4 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	71		48	18	5	50
Всього годин / Балів	120		80	32	8	100

Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – творча робота, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Upper Intermediate

Таблиця 8. 3 курс, 5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Personalities						
Тема 1. Unit 1. (1.A. Talking to Strangers; 1.B. Life Lessons; 1.C. Personalities; 1.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 1, Assignments & Tests	39		24	12	3	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Тема 2. Unit 2. (2.A. What's the Truth?; 2.B. Running Wild?; 2.C. It's so Annoying!; MyEnglishLab, Unit 2, Assignments & Tests	28		16	10	2	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Разом за модулем 1	67		40	22	5	50
Змістовий модуль 2. Rivalry. Job Skills.						
Тема 3. Unit 3. (3.A. I remember...; 3.B. Great Rivals; 3.C. Life's too short; 3.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 3, Assignments & Tests	32		20	10	2	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 4. Unit 4. (4.A. Possessions; 4.B. Job Skills; 4.C. Unwritten Rules; MyEnglishLab, Unit 4, Assignments & Tests	24		16	6	2	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 5. Unit 5. (5.A. Splashing Out; 5.B. Crime Scene; 5.C. Bubble Trouble; 5.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 5, Assignments & Tests	27		20	6	1	ДС / 4 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	83		56	22	5	50
Всього годин / Балів	150		96	44	10	100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ТР – творча робота, ІРС –індивідуальна робота студента.

Таблиця 9. 3 курс, 6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Likes and Dislikes. Business Plans						
Тема 1. Unit 6. (6.A. Love It or Loathe It?; 6.B. We Can Work It Out; 6.C. Tricky Conversations; MyEnglishLab, Unit 6, Assignments & Tests	26		16	8	2	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Тема 2. Unit 7. (7.A. Possible Futures; 7.B. Business Plans; 7.C. Cultural Awareness; 7.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 7, Assignments & Tests	23		16	6	1	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Разом за модулем 1	49		32	14	3	50
Змістовий модуль 2. Celebrities. Plans for the Future						
Тема 3. Unit 8. (8.A. It's so Predictable; 8.B. On the Run; 8.C. Great Art; MyEnglishLab, Unit 8, Assignments & Tests	24		16	6	2	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 4. Unit 9. (9.A. Mysteries; 9.B. Strange Theories; 9.C. Celebrity; 8.D. English in Action; Assignments & Tests	23		16	6	1	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 5. Unit 10. (10.A. Will I Be Happy?; 10.B. Believe It or Not?; 10.C. New Solutions; MyEnglishLab, Unit 10, Assignments & Tests	24		16	6	2	ДС / 4 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	71		48	18	5	50
Всього годин / Балів	120		80	32	8	100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ТР – творча робота, ІРС – індивідуальна робота студента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Free-time activities. Helping people. Work. Injuries and illnesses. Charities. Urban change.						
Тема 1. Unit 1. (1.A. Give It a Go; 1.B. Kind Acts; 1.C. How Annoying!; 1.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 1, Assignments & Tests)	27		12	14	1	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Тема 2. Unit 2. (2.A. On the Mend; 2.B. A Good Cause; 2.C. Regeneration; MyEnglishLab, Unit 2, Assignments & Tests)	19		6	12	1	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Разом за модулем 1	46		18	26	2	50
Змістовий модуль 2. The weather. The law and courts. Sports. Age. Fashion. Identity. Commuting. Geographical features. Homes.						
Тема 3. Unit 3. (3.A. It'll Brighten Up; 3.B. Law and Order; 3.C. Fair Play; 3.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 3, Assignments & Tests)	19		6	12	1	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 4. Unit 4. (4.A. Time of Your Life; 4.B. Fashion Icon; 4.C. Being Me; MyEnglishLab, Unit 4, Assignments & Tests)	27		12	14	1	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 5. Unit 5. (5.A. On the Move; 5.B. In the Wild; 5.C. House or Home?; 5.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 5, Assignments & Tests)	28		12	14	2	ДС / 4 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	74		30	40	4	50
Всього годин / Балів	120		48	66	6	100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ТР – творча робота, ІРС – індивідуальна робота студента.

Таблиця 11. 4 курс, 8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практичні	Сам. роб.	Конс.	Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Business. Hosting events. Arts events. Ups & Downs. News. Elections.						
Тема 1. Unit 6. (6.A. A difficult Business; 6.B. On the Map; 6.C. Going Out; MyEnglishLab, Unit 6, Assignments & Tests)	21		8	12	1	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Тема 2. Unit 7. (7.A. Ups and Downs; 7.B. Is it News?; 7.C. A Show of Hands; 7.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 7, Assignments & Tests)	21		8	12	1	ДС / 6 ІРС / 4 ТР / 5 Т / 10
Разом за модулем 1	42		16	24	2	50
Змістовий модуль 2. Jobs. Sleep. Food. Feelings. Habits. Trends. Science. Book reviews. Humour.						
Тема 3. Unit 8. (8.A. Jobs for Life?; 8.B. Sleep Well; 8.C. Food for Thought; MyEnglishLab, Unit 8, Assignments & Tests)	27		12	14	1	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 4. Unit 9. (9.A. Feelings; 9.B. Habits; 9.C. All the Rage; 8.D. English in Action; MyEnglishLab, Unit 9, Assignments & Tests)	27		12	14	1	ДС / 5 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Тема 5. Unit 10. (10.A. Eureka!; 10.B. A Great Read; 10.C. A Good Laugh; MyEnglishLab, Unit 10, Assignments & Tests)	24		8	14	2	ДС / 4 ІРС / 2 ТР / 5 Т / 5
Разом за модулем 2	78		32	42	4	50
Всього годин / Балів	120		48	66	6	100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, ТР – творча робота, ІРС – індивідуальна робота студента.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Підручники New Language Leader (укл.: David Cotton, David Falvey, Gareth Rees, Ian Lebeau) та Roadmap (укл.: Jonathan Bygrave), дають змогу використовувати індивідуальний код доступу до додатків eText і MyEnglishLab, що дозволяє здобувачу вищої освіти отримати повний доступ до контенту посібника, аудіо та відео файлів. MyEnglishLab – це онлайн ресурс, який допомагає з практичним опрацюванням і закріпленням навчальних матеріалів з граматики і лексики, збагачує

навчання різноманітними інтерактивними завданнями і вправами. Це потужний інструмент для змішаного (blended learning) та індивідуалізованого навчання. Самостійна робота здобувачів полягає у виконанні завдань в додатку MyEnglishLab, а також підготовці проєктів, написанні творчих завдань та опрацюванні додаткового матеріалу згідно тем ОК.

Тема	К-сть годин
1 курс 2 семестр (денна форма) (Pre-Intermediate level)	52
Тема 1. Ship or Sheep: vowels, consonants English Pronunciation in Use: Intermediate: 'Joining words 1, 2, 3' Elementary & intermediate online dictation	14
Тема 2. English Pronunciation in Use Intermediate: 'Stress in two-syllable words', 'Stress in compound words', 'Stress in longer words 1, 2', 'Sentences with all the words stressed', 'Unstressed words', 'Pronounce and contractions', 'Pronouncing the verb <i>be</i> ', 'Auxiliary verbs', 'Pronouncing short words (<i>a, of, or</i>)'. Advanced online dictation	14
Тема 3. Транскрибування текстів за допомогою програмного забезпечення Text2Phonetics з їх подальшим редагуванням.	8
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 86, 88, 90)	10
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 91, 92, 94)	6
2 курс 3 семестр (денна форма) (Pre-Intermediate level)	32
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 96, 98, 100)	10
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 101, 102, 104)	6
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 106, 108, 110)	10
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 111, 113, 114)	6
2 курс 4 семестр (денна форма) (Pre-Intermediate level)	60
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 116, 118, 119)	22
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 121, 122, 124)	8
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 126, 127, 129)	20
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B1+, extended route, pp. 131, 132, 134)	10
Тема	К-сть годин
3 курс 5 семестр (денна форма) (Intermediate level)	44
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 86, 88, 90)	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 91, 92, 94)	10
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 96, 98, 100)	10

Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 101, 102, 104)	6
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 106, 108, 110)	6

3 курс 6 семестр (денна форма) (Intermediate level)	32
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 111, 113, 114)	8
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 116, 118, 119)	6
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 121, 122, 124)	6
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 126, 127, 129)	6
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 131, 132, 134)	6

Тема	К-сть годин
3 курс 5 семестр (денна форма) (Intermediate level)	44
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 86, 116, 96)	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 118, 98, 87)	10
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 120, 88, 100)	10
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 102, 122, 89)	6
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 104, 124, 90)	6

3 курс 6 семестр (денна форма) (Upper-Intermediate level)	32
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 91, 106, 126)	8
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 108, 128, 92)	6
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 93, 110, 130)	6
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 94, 132, 112)	6
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2, extended route, pp. 134, 95, 114)	6

Тема	К-сть годин
4 курс 7 семестр (денна форма) (Upper Intermediate +)	66
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 86, 116, 96)	14
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 118, 98, 87)	12

Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 120, 88, 100)	12
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 102, 122, 89)	14
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 104, 124, 90)	14

4 курс 8 семестр (денна форма) (Upper Intermediate +)	66
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 91, 106, 126)	12
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 108, 128, 92)	12
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 93, 110, 130)	14
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 94, 132, 112)	14
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Roadmap B2+, extended route, pp. 134, 95, 114)	14

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Англійська мова» відбувається за підсумком результатів поточного і підсумкового контролю знань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

У 2, 4, 6, 8 семестрах підсумковою формою контролю знань здобувачів освіти є екзамен; у 3, 5, 7 семестрах – залік.

Поточний контроль у 2, 4, 6, 8 семестрах передбачає здійснення перевірки рівня знань здобувачів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях (участь в дискусіях, виконання поточних тестових завдань, індивідуальної роботи на платформі myenglishlab, поточних контрольних робіт) та завдань для самостійної роботи. **Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за поточний контроль з ОК у 2, 4, 6, 8 семестрах, де формою контролю є екзамен, становить 40 балів.**

Поточний контроль у 3, 5, 7 семестрах, передбачає здійснення перевірки рівня знань здобувачів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях (участь в дискусіях, виконання поточних тестових завдань, індивідуальної роботи на платформі myenglishlab, поточних контрольних робіт) та завдань для самостійної роботи. **Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за поточний контроль з ОК у 3, 5, 7 семестрах, де формою контролю є залік, становить 100 балів:** поточні завдання (max=40) та 2 модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється у 30 балів (max=60). Мінімальний прохідний бал, який повинен отримати здобувач освіти для отримання заліку становить 60. Якщо здобувач освіти не отримав сумарно за роботу протягом 3, 5, 7 семестрів 60 балів, або хоче покращити власні результати, тоді викладач анулює усі отримані бали (за поточний контроль та модульні контрольні роботи), а здобувач здає залік, що передбачає усну спонтанну бесіду з викладачем згідно тем ОК, перевірку лексичного та граматичного матеріалу.

Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал за попередньою домовленістю з викладачем. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не

виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та доздати його викладачу.

Відсутність здобувача освіти на під час проведення поточного контролю (дискусії, написання поточних тестових завдань, контрольних робіт, модульних контрольних робіт) оцінюється у "0" балів. Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою практики англійської мови та кафедрою англійської філології.

Якщо здобувач із поважної причини має заборгованість зі змістового модуля, він / вона повинен ліквідувати її у позааудиторний час до початку роботи над наступним модулем. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК з метою підвищення оцінки за змістовий модуль, не дозволяється.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час вивчення ОК «Англійська мова» здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)) та виконувати передбачені програмою творчі завдання (доповіді, реферування тексту / статті, твору-роздуму, твору-опису, промови тощо) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Якщо виявлено 25% і вище плагіату у письмових завданнях (есе) під час поточного контролю, викладач повертає роботу здобувачеві з можливістю повторного виконання. Викладач здійснює перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення у вільному доступі.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Оцінювання

Практична граматика (10 б)	Практика мови (10 б. середня)			5-бальна система оцінювання
	Диктант (10б)		Переклад (10б)	
10 б. – 1-2 помилки	10 б. – 0-1 помилки	відмінно	10 б. – 0-1 помилки	5
9б. – 3-4	9б. – 2	дуже добре	9б. – 2-3	4
8б. – 5-6	8б. – 3	добре	8б. – 4-5	
7б. – 7-8	7б. – 4	задовільно	7б. – 6-7	

66. – 9-10	66. – 5	достатньо	66. –8- 9	3
56. – 11-12	56. – 6		56. – 10-12	
46. – 13-14	46. – 7		46. –13-15	2
36. – 15-16	36. – 8		36. – 16-18	
26. – 17-18	26. – 9		26. –19-21	
16. – 19 і більше	16. – 10 і більше		16. – 22 і більше	
			невиконане 1 речення – мінус 3б.	

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку (3, 5, 7 семестри) /екзамену (2, 4, 6, 8).

Підсумковий контроль у 2, 3, 4 семестрах

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку/екзамену/контрольної роботи. Залік/Екзамен складається з письмової екзаменаційної контрольної роботи та усної відповіді. Контрольна робота включає написання A Problem- Solution Essay на задану тему (60 балів).

У перший та другий рік навчання максимальна кількість балів за *письмову екзаменаційну контрольну роботу* дорівнює 20 балам: 5 балів за контрольну роботу на платформі My English Lab, і 15 балів за *підсумкову контрольну роботу*.

На третьому та четвертому році навчання максимальна кількість балів за *письмову екзаменаційну контрольну роботу* дорівнює 30 балам за контрольну роботу (Mid Course Test) на платформі My English Lab.

- **У 2 семестрі** максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 40 балам: 10 балів - *фонетичний розбір речення*, 10 балів за *усне монологічне мовлення*, 10 балів за *знання граматичного матеріалу* та 10 балів за *лексичний мінімум*.

- **У 3 і 4 семестрах** максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 40 балам: 10 балів за *роботу над текстом* (100 сторінок індивідуального читання адаптованої художньої літератури: переказ написати і розповісти, прочитати фонетично правильно фрагмент і перекласти його), 10 балів за *усне монологічне мовлення*, 10 балів за *знання граматичного матеріалу* та 10 балів за *лексичний мінімум*.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60. Екзаменаційна контрольна робота й усна відповідь є відображенням фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу всіх змістових модулів семестру.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку і відповідає: **відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно з можливістю повторного складання**.

а) Письмова екзаменаційна контрольна робота.

Кількість балів за письмову екзаменаційну контрольну роботу (**2-4 семестри**) обчислюється як сума набраних балів за MyEnglishLab–MidCourseTest / EndCourseTest (5 балів) і підсумкова контрольна робота (15 балів). Разом від 0 до 20 балів.

– оцінка **“відмінно”** відповідає 10 балам за відмінне написання підсумкової

контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається 1 помилка); переклад має бути граматично правильним з максимальним використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“добре”** відповідає 18-9 балам за добре написання підсумкової контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається 2-3 помилок); переклад має бути граматично правильним із середнім використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“задовільно”** відповідає 6-7 балам за задовільне написання підсумкової контрольної роботи: диктанту чи перекладу (допускається до 5 помилок); переклад має бути загалом граматично правильним із мінімальним використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-5 балам за незадовільне написання підсумкової контрольної роботи, диктанту чи перекладу (6 помилок і більше); переклад – граматично неправильний без мінімального використання лексичного матеріалу за семестр.

Кількість помилок	Бал	Оцінка
0	10	відмінно
1	10	
2	9	добре
3	8	
4	7	задовільно
5	6	
6	5	незадовільно
7	4	
8	3	
9	2	
10	1	

б) Усна відповідь (у 2 семестрі – фонетичний розбір речення; монологічне мовлення на задану ситуацію; граматичне питання; 10 лексичних одиниць; у 3 і 4 семестрах – це читання, переклад і переказ фрагменту індивідуального читання адаптованої художньої літератури, монологічне мовлення на задану ситуацію, граматичне питання і лексичні одиниці). Максимальна кількість балів за усну відповідь складає 40: 10 балів за роботу над реченням або текстом, 10 балів за усне монологічне мовлення, 10 балів за знання граматичного матеріалу та 10 балів за лексичний мінімум.

– оцінка **“відмінно”** відповідає **36-40** балам за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;

– оцінка **“добре”** відповідає **30-25** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;

– оцінка **“задовільно”** відповідає **24-29** балам за знання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови;

– оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-23** балам за незнання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з фонетики, лексики, граматики англійської мови.

Підсумковий контроль у 5, 6, 7, 8 семестрах

У 5 та 7 семестрах формою підсумкового контролю є залік, який здобувач може отримати за умови успішного виконання усіх передбачених силабусом з ОК завдань під час аудиторних занять, що охоплюють участь у дискусіях, індивідуальну роботу на платформі myenglishlab, поточні тестові та контрольні роботи (max=40) та 2 модульні контрольні роботи (кожна по 30 балів, max=60), таким чином накопичивши максимально 100 балів. Мінімальний прохідний бал для отримання заліку – 60.

Якщо здобувач отримав менше 60 балів, або хоче покращити власний результат, він / вона здає залік у день, що передбачений розкладом заліково-екзаменаційної сесії. За таких умов викладач анулює усі накопичені бали. Залік відбувається у формі усної спонтанної бесіди з викладачем згідно тем ОК (для перевірки рівня непідготовленого монологічного мовлення

студента на задану ситуацію), а також включає перевірку лексичного та граматичного матеріалу (усний спонтанний переклад). Максимальна оцінка за усну відповідь – 100 балів (60 балів - монологічне мовлення, 20 балів – знання лексичного мінімуму та 20 балів – знання граматичного матеріалу).

У 6 та 8 семестрах формою підсумкового контролю є екзамен, який здобувач може отримати а) автоматично за умови успішного виконання усіх передбачених силабусом з ОК завдань під час аудиторних занять, що охоплюють участь в дискусіях, індивідуальну роботу на платформі myenglishlab, поточні тестові та контрольні роботи (max=40) та 2 модульні контрольні роботи (кожна по 30 балів, max=60), таким чином накопичивши максимально 100 балів. Здобувач має змогу отримати іспит автоматично лише у випадку, коли він / вона набрали сумарно не менше 75 балів.

б) Якщо здобувач освіти не накопичив за час аудиторних занять 75 балів або хоче покращити власні результати, тоді бали за поточний контроль зберігаються (max=40), а бали за модульні контрольні роботи анулюються (max=60). Здобувач здає екзамен у день, що передбачений розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Екзамен (max=60) відбувається у формі усної спонтанної бесіди з викладачем згідно тем ОК (для перевірки рівня непідготовленого монологічного мовлення здобувача на задану ситуацію), а також включає перевірку лексичного та граматичного матеріалу (усний спонтанний переклад). Максимальна оцінка за усну відповідь – 60 балів (30 балів - монологічне мовлення, 15 балів – знання лексичного мінімуму та 15 балів – знання граматичного матеріалу). По закінченню екзамену викладач підсумовує бали за усну бесіду (max=60) та поточний контроль (max=40).

Якщо здобувач отримує від 1-59 балів за залік або екзамен, він повинен пройти повторне складання заліку / екзамену, що можливо зробити не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Розподіл балів поточного контролю у 6-му та 8-му семестрах

Змістові модулі		Творчі та тестові роботи (для можливості автоматичного зарахування екзамену)		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100
20	20	30	30	

Орієнтовні питання на екзамен (2 семестр)

(рівень Pre-Intermediate)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Звуки мови. Поняття про фонему. Фонетична будова англійської та української мов.
2. Органи мовлення. Англійська орфографія. Класифікація англійських голосних і приголосних.
3. Читання голосних диграфів, триграфів, поліграфів. Читання приголосних і їх сполучень.
4. Англійські моно-, ди-, трифтонги в орфографії. Англійський алфавіт.
5. Фонетичні явища: фази артикуляції, аспірація, позиційна довгота голосних, редукція, сильні та слабкі форми службових слів, палаталізація, асиміляція приголосних.
6. Фонетичні явища: поняття про склад, 4 типи складів (правила читання), поняття про наголос, наголос у складних словах.

7. Фразовий наголос, поняття про інтонацію, синтагму, мелодику.
8. Спадний ядерний тон. Поняття про ритмічну групу.
9. Висхідний ядерний тон. Мелодика прикладки, звертання, конструкцій *there is/are*.
10. Спадно-висхідний ядерний тон. Мелодика вставних слів і словосполучень.
11. The best place to eat out.
12. Advantages / disadvantages of living in the city / country.
13. Leisure time.
14. The place where you work / study.
15. Parents and children: relationships.
16. Working conditions.

Граматичні теми:

1. Word order in a simple English sentence.
2. Classification of English verbs.
3. Grammatical categories of the English verbs.
4. The verbs "to be", "to have".
5. Constructions There is / There are.
6. The Present Simple Tense Active Voice - the formation and the use.
7. The Present Continuous Tense Active Voice - the formation and the use.
8. The Past Simple Tense Active Voice - the formation and the use.
9. The Past Continuous Tense Active Voice - the formation and the use.
10. State verbs.
11. The use of the adverbs of frequency.
12. Classification of Pronouns
13. Types of questions (yes/no-questions, wh-questions, choice questions, tag questions, negative questions).

Орієнтовні питання на залік (3 семестр)

(рівень Pre-Intermediate)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Places to go on holiday.
2. The biggest problems of our time.
3. Giving advice about rules and customs.
4. Description of accidents and mistakes.
5. Crime stories.
6. Making complaints.
7. Interviewing someone about future plans.
8. Talking about new projects.
9. Education: challenges in different parts of the world.
10. The Golden Age of TV.
11. Giving services.
12. Attitudes to reviews.

13. Discussing news.
14. Dealing with technical terms.
15. Your reading habits.

Граматичні теми:

1. The Present Perfect Tense Active Voice - the formation and the use.
2. The Present Perfect Continuous Tense Active Voice - the formation and the use.
3. The Past Perfect Tense Active Voice - the formation and the use.
4. The Past Perfect Continuous Tense Active Voice - the formation and the use.
5. The Future Simple Tense Active Voice - the formation and the use.
6. The Future Perfect Tense Active Voice - the formation and the use.
7. The Future Perfect Continuous Tense Active Voice - the formation and the use.
8. Reported Speech.
9. The Future Continuous Tense Active Voice - the formation and the use.
10. Adverbs.
11. The Passive Voice (tenses, formation, use).
12. Personal / Impersonal Constructions.
13. Causative Form (have something done).

Орієнтовні питання на екзамен (4 семестр)

(рівень Pre-Intermediate)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Health problems.
2. Money makes the world go round.
3. Travelling.
4. The best place to visit.
5. Environmental issues.
6. Different relationships.
7. Important life events.
8. Making a phone call.
9. What makes a person happy / unhappy?
10. An ideal society.
11. Sport in your life.
12. Sporting events.
13. Influential people.
14. A successful interview.
15. Describing different things.

Граматичні теми:

1. Infinitives (full / bare)
2. Gerunds.
3. Time clauses.

4. Zero conditional.
5. First conditional.
6. Second conditional.
7. Third conditional.
8. Unreal past.
9. Modal verbs.
10. Past modals.
11. Adjective word order.

Орієнтовні питання на залік (5 семестр)

(рівень Intermediate)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Suggest the best place for a quick weekday lunch and the best for a birthday dinner. Use specific reasons and examples to explain your choice.
2. How happy are you with the place you live now? Talk about where you live.
3. Suggest the best place to live (area or type of home) for the following: a single person, a family of four, an elderly couple, a pet owner.
4. Describe a night out. Think about where you went, who with and what it was like.
5. Speak about your last/favourite holiday. What things are important to you when you are choosing a place for a holiday?
6. Speak about your free time activities.
7. Describe the last time you learned a new skill and how difficult or enjoyable you found it.
8. Give an induction talk to new staff/students at your place of work/study.
9. Speak about the biggest change in your life, the country and the world in recent years. How life was different when you were younger?
10. What kind of places do you like going to on holiday? What kind of things do you most like doing?
11. What do you think are the most important problems relating to science and technology at the moment?
12. Give advice for a visitor about living in the country you're in now.
13. Speak about a mistake that you made that had consequences or about an accident that you had.
14. Tell any crime story you've heard/read in the news currently.
15. Share a story where you have had to complain about something.
16. Think of two pieces of news. Decide how you're feeling about each piece of news and what you're going to do next.
17. What is the company you think would be great to work for? Would you like to set up your own business? Use specific reasons and details to explain your opinion.
18. Express your opinion on the following quote by Nelson Mandela: "Education is the most powerful weapon you can use to change the world".
19. Speak about your favourite TV programmes and films.

20. How much do you think people are influenced by reviews when choosing services? Use specific reasons and details to explain your opinion.

Граматичні теми:

1. Noun phrases.
2. Modifying comparisons.
3. Non-defining relative clauses.
4. Present Simple and Present Continuous.
5. Present habits.
6. *used to*, *would* and Past Simple.
7. Present Perfect Simple questions and answers.
8. Present Perfect Simple and Continuous.
9. Obligation and permission.
10. Past Simple and Past Continuous.
11. Past Perfect Simple
12. Reported speech.
13. Future forms.
14. Adverbs used with the Present Perfect.
15. Comment adverbs.

Орієнтовні питання на екзамен (6 семестр)

(рівень Intermediate)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Why do people visit the doctor or dentist in your country and how often do they go? How easy is it to arrange?
2. Describe a time when you were ill. Be specific about what it was, when it happened and how you handled it.
3. Express your opinion on the following expression: "Money makes the world go round".
4. Justify your opinion on the following statement: "Richer people are happier and healthier than poorer people".
5. Speak on the kinds of transport available in the city or town where you are. Which are your favourite and least favourite and why? Reflect on which transport method your city is best for: car drivers, cyclists or walkers and why.
6. Speak on small changes that could be made to help the environment.
7. Which do you think is more important, family or friends?
8. Tell about big life events for you and why they were significant.
9. What things do you think contribute to the happiness or unhappiness of an individual person, a local community, a country?
10. What do you think are the three most important things in life and why?
11. What books, TV series or films do you know that are about imagined societies in the future? Tell about the author, plot, motifs, themes.
12. Describe an ideal society.

13. Talk about a great sporting moment.
14. Talk about a person who has had a big influence on the world, on your country or on you personally.
15. Think of an influential person in one of these fields: business, the arts, science. Why do you think he / she is successful? What are the common characteristics of successful people?
16. Do you think interviews are a good way to see if someone is the right person for a job?
17. Describe a failure you had and what you learnt from it.
18. Describe a big change you experienced and how you coped with it.
19. Describe a time you made a positive contribution to a team.
20. Make a list of typical important possessions at different ages (choose a few relevant ages such as small child/teenager/30s/50s, etc.) and explain why those things are important at those ages. Describe your favourite possession.

Граматичні теми:

1. Passive.
2. *have/get something done*.
3. Probability.
4. Verb patterns.
5. First Conditional.
6. *whatever, whoever, whenever, however, etc.*
7. Time conjunctions.
8. Patterns after *wish*.
9. Second Conditional.
10. Past modals of deduction.
11. Third Conditional.
12. *should have*.
13. Adjective word order.

Орієнтовні питання на залік (5 семестр)

(рівень Upper-Intermediate)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Start a conversation with a stranger. What are the benefits of talking to strangers?
2. Describe your life lesson and the experience that taught you the lesson.
3. Interview someone about his or her personality.
4. Describe your life style.
5. Interview someone about problems with his / her work.
6. Read about the problems facing a local school (poor exam results, etc.) and make recommendations.
7. Listen to your partner's complaints about ... (slow delivery, poor customer service, etc.) and respond.
8. Describe your childhood memory.
9. Choose a set of rivals and compare them (character, background etc.).

10. When was the last time you argued with someone? Describe what happened.
11. Complain about poor customer service or food in a restaurant.
12. Describe some of your favourite possessions.
13. What character traits / personal skills are required for the following jobs (video game designer, journalist, teacher, etc.)?
14. What behaviours are typical of the 21st century?
15. How do you manage your money?
16. Describe the robbery and explain what happened.

Граматичні теми:

1. Question forms
2. Past Simple and Past Continuous
3. Present Perfect Simple and Continuous
4. The Passive
5. -ed and -ing adjectives
6. Past Perfect Simple and Continuous
7. Comparatives and Superlatives
8. Forming Adjectives
9. Relative Clauses
10. Modal Verbs of Obligation and Prohibition
11. Forming Verbs
12. Quantifiers

Орієнтовні питання на екзамен (6 семестр)

(рівень Upper-Intermediate)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Talk about things you love / loathe.
2. When was the last time you had to negotiate smth.? What happened?
3. Describe the world over the next 30 years. Think about unemployment, poverty, living standards, etc.
4. Describe your plans for the future.
5. Have you ever experienced or witnessed a cross-cultural misunderstanding? What happened?
6. Look at the agenda for a meeting. Roleplay the discussion and come to some decisions.
7. Talk about your favourite film, etc.
8. What kind of art do you like?
9. Organize a debate on one of the topics (e.g. Hollywood films are the greatest form of art.)
10. Choose one of the unsolved mysteries, speculate about what happened and create a theory.
11. What are the advantages and disadvantages of being a celebrity?
12. Describe any problems you have recently had with products and services.

13. Describe your life in 10-15 years.
14. Describe any activities you find annoying / dangerous/ against the law.
15. Can society exist without laws? Why?

Граматичні теми:

1. Verb + -ing and infinitive with to.
2. Reported speech
3. Real conditionals
4. Future forms and degrees of probability.
5. Introductory *it*
6. Second conditional
7. Conditionals in the past
8. Linkers of concession
9. Past modals of deduction
10. Phrasal verbs
11. Future perfect and future continuous
12. Compound adjectives

Орієнтовні питання на залік (7 семестр)

(рівень Upper-Intermediate +)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. Is there an activity you've always fancied taking up? Why haven't you done it yet? What activities have had a lot of hype around them recently? Do you think the hype is justified?
2. When was the last time you helped someone you know? What did you do? Have you seen or heard of any other examples of the bystander effect?
3. Can you think of better ways to get rid of irritations?
4. Talk about a time you recovered from an illness or injury.
5. What do you know about charities?
6. Can you think of three machines that have become outdated? What replaced them?
7. Tell about great weather experience and a terrible weather experience you've had.
8. Who are the most famous sportswomen/men in your country? Why are they well known?
9. Discuss two different ways you could burn off a few calories.
10. Why do you think there are high rates of loneliness among young people?
11. How many people in the different age groups do you talk to on a regular basis? Which group do you find it easiest or most difficult to talk to? What sort of things do you talk about with each group? If they are different things, why?
12. How important are clothes and your appearance to you? Why? How often do you shop for clothes? Where do you usually go? Is there anyone that you think dresses really well?
13. Do you think men and women think differently about fashion? Why/Why not?
14. Did your parents ever complain about your fashion choices?
15. Do you know anyone who finds it difficult to throw things away? Give examples.
16. What do you usually do while commuting to class? In what ways could commuting be

made more social or creative?

17. How can you make a *house* a *home*?

Граматичні теми:

1. Cleft sentences.
2. Narrative tenses.
3. Exaggeration.
4. The future in the past
5. Double comparative
6. Negative questions
7. Ways of expressing the future
8. Verb patterns and reporting
9. Even and hardly
10. Defining and non-defining relative clauses
11. Noun phrases
12. Prepositions 1
13. Continuous forms
14. Participle clauses

Орієнтовні питання на екзамен (8 семестр)

(рівень Upper-Intermediate +)

Орієнтовні теми для усної спонтанної бесіди зі здобувачем освіти

1. What companies and brands do you respect the most or least? Why? What can make a brand stronger or weaker?
2. Can you think of any places that have hosted big sporting, cultural or business events? What might be good or bad about a city staging huge events?
3. Do the arts get much public funding in your country? How do you feel about that?
4. Think about six positive and/or negative pieces of news to talk about that have happened to you, people you know, or celebrities in the past year.
5. What kind of news are you most or least interested in?
6. Do you agree that we need to rethink the way we train young people for the world of work?
7. What jobs are dying out? Why?
8. What do you think is the best way for working parents to deal with having a new baby?
9. Have you ever suffered from jet lag or had sleepless nights? What happened?
10. What do you get stressed by? How does it affect you? How do you deal with it?
11. Who does the cooking in your house? What kinds of things do they/you cook?
12. Think of a dish you have prepared recently (or that someone you know has). What was the dish?
13. Who do you think it would be easier to prepare a meal for, a meat eater or a vegan? Why?
14. Do you agree that if you care about animals it's impossible to eat them? How easy would it be for you to go vegan?
15. Do you show your emotions much? Do you talk about them? Is that a good or bad thing? Can you think of any situations where it's good or bad to show your feelings?

16. What kind of things (if any) upset you, cheer you up or embarrass you?
17. Have smartphones improved your life? Why/Why not? Is social media more of a good or bad thing? Why?
18. Discuss whether there are any bad habits you would like to stop or any good habits you would like to develop.
19. Comment on five events in life that you think have the biggest impact on how people behave. Think about what kind of changes each event often brings about.
20. What do you feel the most significant trend is? Share your ideas.
21. What do you think have been the most important scientific discoveries of recent times?
22. Does it actually matter if people read less? Why/Why not? Can technology promote reading or stop people reading?
23. What's your favourite international comedy film or TV show? Why? What comedy films or TV shows do you not like? Why?
24. What makes people laugh? Does it differ between countries or is our sense of humour universal? Do you think your country has a particular sense of humour?

Граматичні теми:

1. Adverbs and adverbial phrases
2. Further passive constructions
3. Word grammar and patterns
4. Adding comments using must and can't
5. Second, third and mixed conditionals
6. Phrases to show the relationship between ideas
7. Complex questions
8. Auxiliary verbs
9. Complex comparatives
10. Not only and no sooner
11. Will and would for habits. I wish + would.
12. Making new words
13. Prepositions 2
14. Linking words and phrases
15. Puns

VI. Шкала оцінювання (екзамен)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
82-89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75-81	Добре	C	загалом хороша робота
67-74	Задовільно	D	непогано
60-66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1-59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання

VI. Шкала оцінювання (залік)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

Основна література

- English Grammar for Second Foreign Language Students : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Алла Павлюк, Леся Малімон, Наталія Єфремова, Ірина Калиновська та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 228 с.
- Foley M., Hall D. My Grammar Lab B1/B2. United Kingdom : Pearson Education Limited, 2021. 382 p.
- Murphy R. English Grammar in Use B1-B2 5thed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
- New Language Leader Pre-Intermediate / Intermediate / Upper-Intermediate / Advanced Coursebook / ed. by Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. Harlow Essex : Pearson Education Ltd, 2018. 176 p
- Roadmap B1+/B2 Students' Book / ed. by Jonathan Bygrave. Pearson Education Ltd., 2020. 176 p.
- Roadmap B2+ Students' Book / ed. by Hugh Dellar, Andrew Walkley. Pearson Education Ltd., 2020. 176 p.

Додаткова

- Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Idioms And Phrasal Verbs Intermediate Student Book With Key. Oxford University Press, 2019. 192 p.
- Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Intermediate: Student's Pack. Oxford University Press, 2020. 256 p.
- Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Upper-Intermediate - Advanced: Student's Pack. Oxford University Press, 2020. 256 p.

4. Side R., Wellman G. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson Education Ltd., 2018. 286 p.
5. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course Intermediate. Oxford University Press, 2019. 368 p.

Інтернет-ресурси

1. Міжнародний фонетичний алфавіт. URL: <https://www.lexilogos.com/keyboard/ipa.htm> (дата звернення: 31.08.2022).
2. Interactive Phonemic Chart. URL: <https://www.englishclub.com/pronunciation/pmphonemic-chart-ia.ht> (дата звернення: 31.08.2022).
3. Pronunciation Tool. URL: <https://www.englishclub.com/language-tools/pronunciation.htm> (дата звернення: 31.08.2022).
4. Переведення тексту в транскрипцію Text 2 Phonetics. URL: <http://www.photransedit.com/Online/Text2Phonetics.aspx> (дата звернення: 31.08.2022).
5. Online Dictation. *EnglishClub*. URL: <https://www.englishclub.com/listening/dictation.htm> (дата звернення: 31.08. 2022).

Словники і тезауруси:

1. Longman English Dictionary. URL: <https://www.ldoceonline.com/dictionary/a> (дата звернення: 31.08. 2022).
2. Merriam-Webster English Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/> (дата звернення: 31.08. 2022).
3. Collins English Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата звернення: 31.08. 2022).
4. Collins English Thesaurus: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus> (дата звернення: 31.08. 2022).
5. Корпус словниківr2u. URL: <https://e2u.org.ua/> (дата звернення: 31.08. 2022).